

Wrocław, 3-4 czerwca 2016 r.

Stanowisko nr 1/2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w sprawie płac nauczycieli w 2017 roku

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” domaga się od rządu RP zagwarantowania w ustawie budżetowej państwa na 2017 rok środków finansowych, które pozwolą objąć grupę zawodową nauczycieli podwyżką poziomu ich wynagrodzeń o 20 %.

Obowiązująca kwota bazowa ustalona była w ustawie budżetowej na 2012 r. Od tego czasu do końca 2016 roku przeciętne wynagrodzenie w gospodarce narodowej również wzrosło o 20 %. By wyrównać relacje swych uposażeń w stosunku do przeciętnej krajowej, ponad półmilionowa grupa nauczycieli oczekuje wzrostu płacy o taki sam wskaźnik.

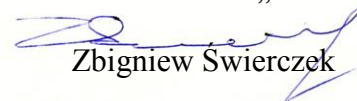
Ponadto stanowczo domagamy się wdrażania wszelkich regulacji płac pracowników pedagogicznych w roku przyszłym oraz w kolejnych latach od 1 stycznia i odejścia od praktyki ich realizowania od 1 września każdego roku budżetowego. Ta dziwna i krzywdząca zasada miała obowiązywać doraźnie i wyjątkowo w latach 2009-2010. Według zapewnień przedstawiciela rządu RP miała być zniesiona. Tymczasem stała się regułą określającą mechanizm zmian poziomu wynagrodzeń nauczycieli.

Jednocześnie oczekujemy pilnych prac nad zmianą systemu wynagradzania nauczycieli, połączonego ze zmianą systemu finansowania zadań edukacyjnych.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Zbigniew Świerczek

Wrocław, 3-4 czerwca 2016 r.

Stanowisko nr 2/2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. przywrócenia uprawnień wcześniejszych emerytur dla nauczycieli

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” domaga się od rządu RP ponownego zaliczenia zawodu nauczyciela do kategorii prac o szczególnym charakterze, co umożliwi nauczycielom skorzystanie z prawa do przejścia na wcześniejszą emeryturę – zgodnie z dotychczasowym zapisem art. 88 ustawy-Karta Nauczyciela.

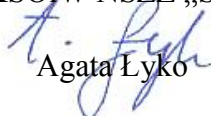
Uważamy, że jest to jeden z najtrudniejszych zawodów, wymagający specyficznych predyspozycji psycho-fizycznych, co zostało potwierdzone w 2006 roku przez Zespół Ekspertów Medycyny Pracy do Spraw Zweryfikowania Wykazu Prac w Szczególnych Warunkach i Wykazu Prac w Szczególnym Charakterze.

Nie godzimy się na instrumentalne traktowanie nauczycieli, na których nakłada się coraz to nowe obowiązki, formułuje się coraz to wyższe wymagania i oczekiwania społeczne. Sprzeciwiamy się, aby kolejny raz nauczyciele stali się ofiarami oszczędności budżetowych!

Przywrócenie przepisów emerytalnych obejmujących nauczycieli obowiązujących przed 1 stycznia 2009 roku pozwoliłoby odzyskać zaufanie obywatela do państwa w zakresie dotrzymania praw nabytych. Potwierdziłoby również konstytucyjną zasadę równości wobec prawa wszystkich grup pracowniczych. Ponadto złagodzone zostałyby skutki przeprowadzenia zapowiadanej przez rząd RP reformy edukacji.

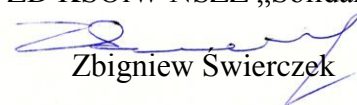
Odtworzenie zasad uzyskiwania uprawnień emerytalnych przez nauczycieli ma olbrzymie znaczenie, zwłaszcza w obliczu przewidywanego niżu demograficznego. Pozwoli na złagodzenie społecznych i ekonomicznych skutków zagrożenia zwolnieniami dużej grupy pracowników pedagogicznych.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



Zbigniew Świerczek

Wrocław, 3-4 czerwca 2016 r.

Stanowisko nr 3/2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w sprawie określenia standardów zatrudnienia nauczycieli

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” domaga się od ministra edukacji narodowej określenia, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, standardów zatrudnienia nauczycieli.

Tak ustalone parametry powinny precyzować w szczególności liczbę nauczycieli na oddział, maksymalną liczbę uczniów w oddziale oraz liczbę obowiązkowych zajęć dla uczniów i wychowanków w poszczególnych typach i rodzajach szkół. Pozwoli to określić rodzaj obligacyjnych i fakultatywnych usług edukacyjnych, ukroci samowolę jednostek samorządu terytorialnego w zakresie ingerencji w proces dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczy, itp. Ponadto standaryzacja edukacji ujawni rzeczywisty poziom finansowania oświaty przez państwo, pozwoli na uporządkowanie systemu informacji oświatowej.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Zbigniew Świerczek

Wrocław, 4 czerwca 2016 r.

Stanowisko nr 4/2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w sprawie ujednoczenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli pedagogów, psychologów i logopedów

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wnioskuje o podjęcie zdecydowanych działań w sprawie ujednoczenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć prowadzonych przez pedagogów, psychologów i logopedów.

Delegaci WZD uważają, że zasadne jest wykreślenie z katalogu wymienionego w art. 42 ust. 7 pkt. 3 ustawy- Karta Nauczyciela nauczycieli pedagogów, psychologów, logopedów oraz doradców zawodowych, dodanie w art. 42 ust. 3 liczby porządkowej „12” oraz uwzględnienie w tym zapisie wymienionych nauczycieli z jednoczesnym ustaleniem 20 godzin, stanowiących obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych dla tej grupy nauczycieli.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Zbigniew Świerczek

Wrocław, 3-4 czerwca 2016 r.

Stanowisko nr 5/ 2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w sprawie kierunków zmian w polskiej oświacie

Delegaci Walnego Zebrania Delegatów KSOiW NSZZ „S” w trosce o właściwe funkcjonowanie systemu edukacji w Polsce przypominają „21 postulatów dla naprawy polskiej oświaty”, które zostały sformułowane w 2010 roku przez NSZZ „Solidarność”. Delegaci zwracają uwagę na aktualność większości z nich i konieczność szybkiej realizacji.

Najważniejszym problemem oświaty w ostatnich latach była masowa likwidacja oraz prywatyzacja, w wyniku której z edukacyjnej mapy Polski zniknęło ponad dwa tysiące szkół i placówek oświatowych, a Ministerstwo Edukacji Narodowej straciło kontrolę nad tym procederem w związku z ograniczeniem kompetencji kuratorów oświaty i pełnej decyzyjności w tym zakresie jednostek samorządu terytorialnego.

Konsekwencją tych działań jest również utrata pracy przez nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, a także drastyczne obniżenie wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w sprywatyzowanych placówkach.

By w przyszłości zapobiec tego typu niekorzystnym zjawiskom oczekujemy przeprowadzenia następujących działań:

- zmian w przepisach prawa oświatowego,
- zwiększenia nakładów na edukację do poziomu co najmniej 5% z budżetu państwa oraz wprowadzenia całościowego systemu finansowania szkół opartego na analizie rzeczywistych kosztów zadań edukacyjnych,
- ujednoczenia sposobu finansowania i rozliczania szkół publicznych i niepublicznych,
- zagwarantowania dostępu wszystkim dzieciom do bezpłatnej edukacji przedszkolnej,
- objęcia zapisami ustawy - Karta Nauczyciela wszystkich nauczycieli bez względu na organ prowadzący daną szkołę lub placówkę oświatową.

Nadanie właściwej rangi i znaczenia edukacji oraz stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju młodych Polaków wymaga przywrócenia odpowiedzialności państwa za edukację poprzez:

- wzmocnienie roli kuratora w systemie prawa oświatowego,

- opracowanie systemu przygotowywania i wyłaniania kadry kierowniczej poprzez obligatoryjność konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz rozliczenia z realizacji zgłoszonej koncepcji rozwoju szkoły pod koniec mijającej kadencji,
- zmianę aktualnej podstawy kształcenia ogólnego, szczególnie w zakresie nauczania ojczyściej literatury i historii,
- określenie standardów w edukacji - w tym m.in. dotyczących standardu stanowiska pracy nauczyciela oraz określenie maksymalnej liczebności uczniów w oddziałach,
- określenie w ustawie - Karta Nauczyciela statusu oraz pensum dla: pedagogów, psychologów i logopedów,
- ponowne objęcie zapisami ustawy - Karta Nauczyciela placówek opiekuńczo-wychowawczych,
- przywrócenie odpowiedniej rangi szkolnictwu zawodowemu m.in. poprzez utworzenie nowoczesnej bazy dydaktycznej, dostosowanej do potrzeb rynku pracy,
- zapewnienie uczniom w każdej szkole opieki medycznej w tym: stomatologicznej, lekarskiej pielęgniarzkiej oraz psychologicznej i pedagogicznej, a także doradztwa zawodowego,
- wzmocnienie uprawnień reprezentatywnych związków zawodowych działających w oświacie,
- przyjęcie realnego programu osłonowego dla nauczycieli, zarówno wobec już wprowadzonych jak i planowanych zmian ustroju szkolnego (np. poprzez wydłużenie okresu stanu nieczynnego),
- zagwarantowanie równowagi między prawami i obowiązkami uczniów i rodziców a uprawnieniami szkoły i nauczycieli.

W ocenie Delegatów WZD Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” konieczne jest również:

- przywrócenie dbałości o właściwy klimat wychowawczy i patriotyczny w szkołach poprzez kształcenie historyczne we wszystkich typach szkół i na każdym etapie kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem historii Polski,
- stworzenie czytelnych przepisów prawa oświatowego, ograniczających możliwości dowolnej interpretacji przez organy prowadzące, w tym pilne doprecyzowanie art. 42. ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela, tak by wycofanie dodatkowych nieodpłatnych godzin zajęć edukacyjnych wynikających z nowych przepisów prawnych było skuteczne,
- przywrócenie możliwości przejścia na wcześniejszą emeryturę po 30 latach pracy bez względu na wiek (przywrócenie art. 88 ustawy Karta Nauczyciela) – obecny stan prawny jest przejawem dyskryminacji nauczycieli w stosunku do rozwiązań prawnych zastosowanych dla służb mundurowych,

- wprowadzenie przejrzystego systemu wynagrodzeń nauczycieli, w szczególności przywrócenie corocznej waloryzacji oraz podwyżek wynagrodzeń realizowanych od 1 stycznia każdego roku tak, aby polski nauczyciel był wynagradzany na poziomie obowiązującym w krajach rozwiniętych Unii Europejskiej.
- poprawienie sytuacji ekonomicznej pracowników administracji i obsługi poprzez określenie standardów ich zatrudnienia oraz stworzenie mechanizmów regulacji płac dla tej grupy pracowników oświaty,
- obniżenie do niezbędnego minimum biurokracji szkolnej.

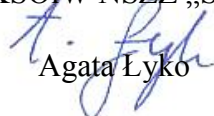
Program naprawy polskiej oświaty przez wiele lat artykułowany przez NSZZ „Solidarność” znalazł odzwierciedlenie w wielu obszarach programu wyborczego partii rządzącej.

W pełni zgadzamy się ze stwierdzeniem zawartym w materiałach konferencyjnych Konwencji Programowej PiS - „Myśląc Polska”:

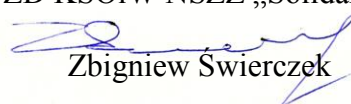
„Musimy wrócić do zasady, że dobra szkoła nauczycielem stoi. Nie może być tak, że uczeń ma więcej praw niż nauczyciel. Nie można też tolerować sytuacji, w której zbiurokratyzowany system szkolny odwraca uwagę dyrektora szkoły i nauczycieli od ucznia” (Myśląc Polska – wystąpienie E. Witek, s. 123.).

Delegaci Walnego Zjazdu Delegatów upoważniają Radę KSOiW NSZZ „Solidarność” do rozwinięcia i uszczegółowienia przedstawionych postulatów, tak by wypracowane propozycje wpłynęły nie tylko na poprawę warunków pracy w szkołach, ale również na poprawę jakości kształcenia i wychowania młodych pokoleń Polaków.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Agata Lyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Zbigniew Świerczek

Stanowisko nr 6/2016

**Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
w sprawie przywrócenia pracowników placówek socjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych
pod ustawę - Karta Nauczyciela**

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wnioskuję o podjęcie zdecydowanych działań w sprawie przywrócenia ww. nauczycieli wychowawców pod ustawę - Karta Nauczyciela.

W 2004 r. rząd SLD-PSL - mimo negatywnych opinii i protestów NSZZ „Solidarność” - „wyjął” placówki socjalizacyjne (domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, ośrodki adopcyjne) spod systemu oświaty i przesunął je do systemu pomocy społecznej. Nauczyciele zatrudnieni w tych placówkach przed 1 stycznia 2004 r. mieli zachować swoje uprawnienia wynikające z Karty Nauczyciela bezterminowo, jeżeli kontynuować będą zatrudnienie w macierzystej placówce. Nauczycieli zatrudnianych w tych placówkach po 1 stycznia 2004 r. objęły już przepisy ustawy - Kodeks Pracy. Rząd PO-PSL doprowadził do uchwalenia ustawy „o pieczy zastępczej”, na mocy której z dniem 1 stycznia 2014 r. również nauczycieli zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przed 2004 r. pozbawiono statusu zawodowego wynikającego z ustawy - Karta Nauczyciela. Stali się oni pracownikami samorządowymi. W tej sprawie sejmowa Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży wystąpiła do premiera RP o zachowanie praw nabytych nauczycieli zatrudnionych przed 1 stycznia 2004 r. Odpowiedzi nie było.

Delegaci WZD KSOiW NSZZ „Solidarność” uznają za szczególnie pilną potrzebę podjęcia zdecydowanych i wszechstronnych działań, mających na celu wyeliminowanie tych patologicznych zjawisk, jako negatywnych wzorców rujnujących proces wychowania i kształtowania młodego pokolenia.

Karta Nauczyciela spełnia rolę ponadzakładowego układu zbiorowego pracy dla grupy zawodowej, której wyznaczono niezwykle ważne i odpowiedzialne społecznie zadanie.

W dalszym ciągu za zasadny uważamy postulat NSZZ „Solidarność”, aby Karta Nauczyciela obejmowała wszystkich nauczycieli wychowawców bez względu na organ prowadzący daną szkołę lub placówkę oświatową. Zdecydowanie sprzeciwiamy się zatrudnianiu nauczycieli na podstawie ustawy - Kodeks Pracy, a tym samym różnicowania ich statusu.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Zbigniew Świerczek

Wrocław, 3-4 czerwca 2016 r.

Stanowisko nr 7/2016
Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
ws. dodatkowych niepłatnych obowiązkowych 1-2 godzin tygodniowo

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” sprzeciwia się mało precyzyjnym zapisom prawnym dotyczącym art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy - Karta nauczyciela, tzw. godzin karcianych.

Przypominamy, że sprawa likwidacji godzin karcianych od lat jest naszym postulatem. Jednak proponowane przez rząd i Sejm RP nowe brzmienie w/w artykułu budzi sprzeciw środowiska oświatowego, może bowiem pogorszyć sytuację nauczycieli. Proponowana nowelizacja KN w tym zakresie jedynie zwalnia z liczbowego rozliczania tych godzin, ale ich rejestracja i tak będzie istniała, gdyż jest taka konieczność ze względu na organizację pracy szkoły. Taka sytuacja będzie prowadzić do różnicowania liczby godzin realizowanych przez nauczycieli zatrudnionych na tych samych stanowiskach.

Zdajemy sobie sprawę z konieczności prowadzenia zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów. Muszą jednak na te zajęcia znaleźć się fundusze (np. należy przywrócić godziny do dyspozycji dyrektora). Stąd też domagamy się zapewnienia środków finansowych na realizację zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.

W razie niespełnienia postulatów, nie wykluczamy podjęcia akcji protestacyjnej.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



Zbigniew Świerczek

Stanowisko nr 8/2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

w sprawie nagrody jubileuszowej dla nauczycieli w wieku 65 lat

Walne Zebranie Delegatów KSOiW NSZZ „Solidarność”, działając w trybie § 60 ust.1 pkt 2 Statutu NSZZ „Solidarność”, stwierdza co następuje:

Wydłużenie powszechnego wieku emerytalnego oraz uchylenie regulacji zawartej w przepisie art. 23 ust. 1 pkt 4 i art. 23 ust. 2 pkt 4, stanowiących o rozwiązaniu stosunku pracy z nauczycielem zatrudnionym na podstawie mianowania w razie ukończenia przez nauczyciela 65 lat życia, uzasadnia wprowadzenie kolejnego, proporcjonalnego progu w zakresie nagród jubileuszowych.

Biorąc pod uwagę powyższe, istotne jest, aby Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” podjęła niezwłoczne działania zmierzające do skorzystania przez grupę co najmniej 15 posłów z inicjatywy ustawodawczej, na podstawie przepisu art. 118 ust. 1 Konstytucji RP, skutkującej wniesieniem projektu ustawy zmieniającej ustawę - Karta Nauczyciela, dodającego przepis art. 47 ust. 1 pkt 6 o treści „za 45 lat pracy – 300% wynagrodzenia miesięcznego”.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Agata Lyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”


Zbigniew Świerczek

Wrocław, 3-4 czerwca 2016 r.

Stanowisko nr 9/2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

w sprawie nauczycieli wspomagających

Delegaci WZD Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wnioskuje do ministra edukacji narodowej o podjęcie działań w sprawie ujednoczenia wymiaru godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli wspomagających. Brak zapisów prawnych powoduje nierówne traktowanie tej grupy przez organy prowadzące w zakresie czasu pracy.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



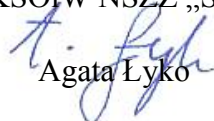
Zbigniew Świerczek

Stanowisko nr 10/2016

Walnego Zebrania Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w sprawie wprowadzania zmian w polskiej oświacie

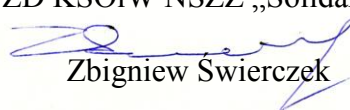
Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w trosce o właściwe funkcjonowanie systemu edukacji w Polsce wyraża przekonanie, że brak rozważności w przekształcaniu systemu oświaty powoduje niekorzystne zjawiska obniżające rangę edukacji. Nieprzemyślane zmiany utrudniają podstawowe zadania: nauczanie i wychowanie. Wdrażanie nowych przepisów powinno być poprzedzone analizą skutków, jakie one przyniosą.

Zastępca Przewodniczącego
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



Agata Łyko

Przewodniczący
WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”



Zbigniew Świerczek